

**Консультация для педагогов**  
**«Использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для развития познавательной активности дошкольников»**

*Подготовил: Новикова Е.А.*



Мир наш стремительно меняется. Меняется техника, отношение к жизни, социально-экономическое развитие страны. Поскольку меняется время, ему должны соответствовать и люди. Они должны быть с новым мышлением, с новой мотивацией и стилем поведения. И если еще недавно многие думали, что можно продолжать жить по-прежнему, то сейчас все понимают необходимость качественно нового образования. В его основе будет стоять задача воспитания человека творческого, высоко образованного, духовно-нравственного, спортивного, здорового, а также самостоятельного, инициативного, любознательного.

В век стремительного изменения окружающей предметной среды ребенка, которая становится все более насыщенной разного рода электронными приборами, дошкольное образование не может обойтись без использования компьютерных технологий. Современные дети рано

приобщаются к компьютерной технике и совершенно естественно воспринимают ее как интересного игрового партнера.

Сегодня дошкольников интересует буквально все: «Почему мороженное холодное?», «Откуда берется свет в фонарике?», «Почему идет снег?», «Как мультики попадают в телевизор?».

А каким же образом в наше время рассказать ребёнку о таких вопросах, как температура, звук, свет, магнитное поле, электрический ток, чтобы это было увлекательно, познавательно и грамотно с научной точки зрения. На все

эти и многие другие вопросы об окружающем нас мире поможет ответить ученый-исследователь Наураша из детской **цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»**.

Данная лаборатория позволяет опытным путём подтвердить или опровергнуть свои предположения относительно различных природных процессов или явлений. Так как дети обожают совершать самостоятельные открытия и проводить настоящие научные эксперименты, детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» помогает развивать эту заложенную природой познавательно-исследовательскую деятельность.

Занятия с использованием Цифровой лаборатории способствуют развитию познавательного интереса дошкольников, развитию таких качеств как внимание, аккуратность, наблюдательность.

Лаборатория представляет собой игровой мультимедийный продукт с использованием датчиков. Датчиками «Божья коровка» оснащены все модули цифровой лаборатории.

Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»:

-Приоткрывает дверь дошкольникам в мир физики, химии, биологии с надеждой, что они продолжат изучение этих предметов в школе с большим интересом и желанием.

-Формирует целостную картину мира и расширяет кругозор;

-Развивает познавательно-исследовательскую и конструктивную деятельности;

-Формирует первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;

-Не вовлекает ребёнка в **цифровое пространство**, а способствует изучению реального окружающего мира с помощью датчиков.

Главный герой-мальчик **Наураша**, маленький учёный, исследователь, помощник **педагогов и друг детей**, увлечённый желанием познавать мир. **Наураша** проводит с детьми ряд научных опытов и делится знаниями по заданной теме, общается с ребенком, советует, как лучше провести опыт и живо реагирует на действия маленького экспериментатора, делая остроумные замечания и комментарии.

Данная лаборатория состоит из 8 образовательно-игровых модулей или лабораторий, каждая из которых посвящена отдельной теме:

1. Температура
2. Свет
3. Звук

4. Сила
5. Электричество
6. Кислотность
7. Пульс
8. Магнитное поле

Состав каждого модуля индивидуален. В каждом цифровом модуле есть свой определённый набор оборудования и инструментов, всё необходимое для работы готово, ничего не надо искать и придумывать самостоятельно.

Изучение предложенных тем может проводиться в любом порядке. Однако рекомендовано начинать с наиболее знакомых детям величин: звук, температура, свет, и т. д.